

**Аналитическая справка
о результатах мониторинговой работы раздел «Аудирование»
по английскому языку обучающихся 8-х классов
общеобразовательных организаций Илекского района Оренбургской области**

На основании приказа МКУ Отдела образования администрации Илекского района от 6 мая 2019 года № 96-р «О проведении контрольных работ за год в 7,8, 10 классах» была проведена итоговая мониторинговая работа раздел «Аудирование» по английскому языку в 8-х классах общеобразовательных организациях Илекского района.

Цель: выявление способностей обучающихся воспринимать речь на слух с целью извлечения информации.

Сроки проведения: 20.05.2019 г.

Состав комиссии: учителя английского языка общеобразовательных организаций района, методисты МКУ «ИМЦ РО»

В выполнении мониторинговой работы раздел «Аудирование» по английскому языку участвовали 181 обучающийся 8-х классов, что составило 95,5% от общего количества. МБОУ Илекская СОШ №2 и МБОУ Кардаиловская СОШ.

Мониторинговая работа по немецкому языку в разделе «Аудирование» включает задание на контроль умений обучающихся понимать на слух основное содержание аутентичного текста. Обучающимся предлагается прослушать несложный аутентичный текст и определить, какие из пяти предложенных утверждений являются верными, а какие неверными. Текст прослушивается два раза. Инструкция к выполнению задания дана на русском языке предельно кратко и четко. Рекомендуемое время для проверки выполненного задания – 2 минуты. Максимальное количество за работу -5 баллов.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов полугодовой и итоговых мониторинговых работ в 8-х классах Илекского района.

Таблица 1

**Результаты ПМР и ИМР
раздел «Аудирование» по английскому языку
обучающихся 8-х классов ОО Илекского района**

	Кол-во обучающихся	% «2»	% «4» и «5»
ПМР 2018-2019	178	4,9	76,1
ИМР 2018-2019	181	1,6	62,4

Сравнивая результаты ПМР и ИМР по английскому языку, прослеживается отрицательная динамика по показателю процента положительных отметок (снижение на 13,7%), положительная динамика показателя процента двоек снизился на 3,3%.

В результате выполнения мониторинговой работы по английскому языку раздел «Аудирование»:

- показатель процента «2» составил 1,6%;
- показатель процента «3» равен 35,9%.
- показатель процента «4» и «5» равен 62,4%.

**Результаты выполнения мониторинговой работы раздел
«Аудирование» обучающимися 8-х классов ОО Илекского района**

Кол-во выполнявших работу	Результаты выполнения заданий									
	1		2		3		4		5	
	06	16	06	16	06	16	06	16	06	16
218	55	163	40	178	28	190	50	168	40	178

Высокий процент выполнения отмечен за первое (81,7%), второе (82,9%) и третье (86,7%) утверждения. Большинство обучающихся смогли уловить суть и смысл данных утверждений, что говорит о достаточном уровне развития языковой догадки.

Показатели выполнения заданий выше среднего по разделу «аудирование», что свидетельствует о достаточном уровне развития мотивации и природных предпосылках к изучению иностранного языка; о достаточной легкости аудитивного материала.

Анализ мониторинговой работы по английскому языку в 8-х классах выявил, что в целом школьники справились с заданием, хотя высокий темп речи отразился на результатах выполнения; недостаточно сформировано умение извлекать необходимую информацию, сделать на её основе заключения.

На основании вышеизложенных материалов необходимо выполнение учителями-предметниками следующих рекомендаций:

1. Провести анализ допущенных ошибок, определить причины их появления, определить имеющиеся ресурсы для устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. Расширить диапазон заданий на уроках и дополнительных занятиях по работе с текстами, их внимательному прочтению и изучению, повторить правила чтения разных типов слогов и буквосочетаний.
3. Результаты контрольной работы рассмотреть на заседании ШМО учителей английского языка.